

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: ULUMUL QUR'AN
SEMESTER	: 119 TAHUN AKADEMIK: 2023/2024
BOBOT	: 2 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	: DR. ANDY HADIYANTO,MA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 110

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Ilmu Sosial
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Mata Kuliah	: Ulumul Qur'an
Bobot/Sks	: 3 Sks
Kode Mata Kuliah	: 1404600008
Sifat	: Mata Kuliah Konseptual
Pra-Syarat	: -
Semester	: Ganjil
Periode Kuliah	: 2023-2024
Jumlah Pertemuan tatap muka	: 16 Kali, @ 90 Menit
Jadwal Kuliah	:
Ruang	:
Dosen Pengampu	: 1. Dr. Andy Hadiyanto, M.A 2. Dr. Khairil Ikhsan Siregar, MA

A. DESKRIPSI MATAKULIAH

1. Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan kemampuan memahami konsep tentang wahyu, al-Qur'an dan kitab suci, serta berbagai ilmu terkait dengan teks, konteks historis, dan penafsiran yang diperlukan dalam memahami dan mengamalkan petunjuk al-Qur'an.
2. Matakuliah ini memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk dapat menganalisis konsep tentang wahyu, al-qur'an dan kitab suci, memahami dan menganalisis piranti keilmuan untuk memahami al-Qur'an dari aspek teks, konteks historis, dan strategi penafsiran.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATAKULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;4. Mengintegrasikan nilai-nilai profetik berupa kejujuran, keterbukaan, dan kemandirian dalam mengembangkan organisasi yang akuntabel berdasarkan prinsip-prinsip keislaman dan keindonesiaan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi teori dan konsep keagamaan, keberagaman, dan komunikasi untuk memformulasikan strategi penyiaran Islam dan pengembangan keterampilan kewirausahaan (mediapreneurship); 2. Mampu mendeskripsikan fenomena keberagaman masyarakat dengan menggunakan berbagai teori-teori sosiologi, serta menganalisis masalah-masalah sosial dengan perspektif agama dan pendidikan Islam; 3. Mampu membandingkan secara obyektif keanekaragaman pemikiran keagamaan, karakteristik agama-agama yang ada dalam konteksnya masing-masing, dan mensintesis nilai-nilai agama dalam konteks keindonesiaan.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan analisis <i>comparative</i> dari aspek-aspek ilmu al-quran; 2. Mampu beradaptasi dengan banyak budaya, sebagai modal dasar untuk menyampaikan ajaran islam dalam lingkup keanekaragaman budaya lokal dan internasional. 3. Mampu menganalisa dan membahas persoalan keagamaan dan aspek-aspeknya serta menuangkannya dalam bentuk penulisan naskah dan artikel mulai dari pencairan, penulisan, dan penyebaran informasi

C. BAHAN KAJIAN/POKOK BAHASAN

Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Sub Bahan Kajian/ Sub Pokok Bahasan
Wahyu, Al-Qur'an, Al Kitab	Hakekat Wahyu Al Qur'an dan Al Kitab
Pengumpulan Al-Qur'an	Jam'ul Qur'an pada Masa Nabi Jam'ul Qur'an pada masa Sahabat dan Tabiin Jam'ul Qur'an pada masa modern
Susunan ayat dan surat Al-Qur'an	Keunikan Susunan ayat dan surat dalam Al-Qur'an Urgensi pemahaman tentang susunan ayat dan surat Analisis Tematis komprehensif dalam al-Qur'an
Karakteristik bahasa, bacaan, dan tulisan Al-Qur'an	Keistimewaan bahasa Al-Qur'an Berbagai model Bacaan Al-Qur'an Karakteristik Rasm Usmani

Asbabun Nuzul, Nasikh Mansukh, dan Makkiyah Madaniyah	Asbabun Nuzul: Konsep, Urgensi, dan Penggunaannya dalam memahami al-Qur'an Nasikh Mansukh: Konsep, Urgensi, dan Penggunaannya dalam memahami al-Qur'an Makkiyah dan Madaniyah: Konsep, Urgensi, dan Penggunaannya dalam memahami al-Qur'an
Berbagai corak Penafsiran al-Qur'an	Metodologi Penafsiran al-Qur'an Menghindari bibliolatri: Menangkap visi dan etis al-Qur'an Moderasi dalam tafsir

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi **student active learning**. Dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai. Untuk memenuhi kondisi tersebut, ada 3 kegiatan utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan:

1. Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi tentang konsep, urgensi, dan implikasi ulumul qur'an
2. Penugasan. Mencakup penugasan membuat artikel terkait dengan penerapan tafsir moderasi.
3. Diskusi kelas. Setiap kelompok mendapat kesempatan untuk presentasi paper kelompok dalam diskusi kelas. Pada setiap akhir diskusi kelas, dosen harus memberikan presentasi untuk mengklarifikasi materi yang dibahas dalam diskusi.

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
1. Projector	1. Zoom Virtual Meeting
2. Laptop	2. Youtube
3. Handphone	3. WhatsApp

F. TUGAS (TAGIHAN)

Ada 3 tugas (sebagai tagihan) yang harus dikerjakan dan diserahkan oleh mahasiswa, selama mengikuti perkuliahan, yaitu:

1. **Membuat artikel jurnal.** Ditulis oleh 10 kelompok. Setiap kelompok ditugaskan untuk membuat artikel tafsir moderasi terhadap 10 surat al-Qu'ran. Artikel tidak disajikan di kelas, namun disubmission (didaftarkan) untuk diterbitkan di jurnal bereputasi sinta 1-5. Petunjuk penulisan paper mengikuti aturan penulisan jurnal hayula. Artikel dianggap sebagai UAS
2. **Membuat Presentasi dan Poster,** Kelas akan dibagi ke dalam 10 kelompok, masing-masing kelompok diminta mempresentasikan materi yang ditentukan, kemudian membuat PPT dan poster materi tersebut.
3. **UTS.** Pada pertemuan ke 9/10 akan dilakukan tes untuk mengetahui sejauh mana penyerapan mahasiswa terhadap konsep-konsep penting ulumul quran yang telah diajarkan.

G. PENILAIAN

1. Aspek-aspek yang akan dinilai untuk menentukan nilai akhir dalam perkuliahan adalah:

- Tugas membuat paper utk jurnal 40%
- Presentasi dan poster 20%
- Ujian tengah semester 20%

- Kehadiran 10%

1. 2. Strategi penilaian:

- a. Tes : Penilaian berupa penyusunan paper dan laporan studi kasus.
- b. Non-tes : Penilaian berupa publikasi artikel prosiding, HKI dan seminar.

Strategi Penilaian	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	◐	●	●
Penilaian Kinerja	◐	●	●	●
Portofolio	◐	●	◐	◐
Observasi	●	◐	◐	◐
Survei	●	◐	○	○

Esdal, Lars. Defining & Measuring Student-Centered Outcomes. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - ◐ Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang sesuai dengan kategorisasi dari Permendikbud: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan civic responsibility*)
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.

2. Instrumen:

- 1) Naskah soal ujian;
- 2) Skala penilaian/ rubrik (untuk menilai tugas): checklist, rating scale, rubrik;
- 3) Lembar pengamatan (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan dan ketaatan terhadap aturan).

3. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

TINGKAT PENGUSAHAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 - 100	A	4	Sangat Baik (Lulus)
81 - 85	A-	3,7	Baik (Lulus)
76 - 80	B+	3,3	Cukup Baik (Lulus)
71 - 75	B	3,0	Cukup Baik (Lulus)
66 - 70	B-	2,7	Cukup Baik (Lulus)
61 - 65	C+	2,3	Kurang Baik (Lulus)
56 - 60	C	2,0	Kurang Baik (Lulus)

51 - 55	C-	1,7	Remedial (Belum Lulus)
46 - 50	D	1	Remedial (Belum Lulus)
0 - 45	E	0	Mengulang (Belum Lulus)

H. KEBIJAKAN PERKULIAHAN

- a. Kehadiran : • Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas);
• Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati;
• Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka diperbolehkan masuk kelas akan tetapi tidak di catat dalam presensi kehadiran
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : *Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/ tugas tersebut.*
- d. Kecurangan akademik : *Mahasiswa wajib mematuhi standar aturan dan kebijakan tentang kejujuran akademik dan menghindari tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian. Tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian akan diberikan nilai E pada ujian tersebut.*
- e. Etika di dalam kelas luring : • *Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).*
• *Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.*
• *Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.*
- f. Etika di dalam kelas daring : • *Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).*
• *Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.*
• Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/ kerusakan dalam kelas;

I. SUMBER (REFERENSI)

1. Musthafa Muslim, *Mabahits fi at tafsir al maudhu'l*, Dar al-Qalam Damaskus, 1989
2. Abbas Awadhulloh Abbad, *Muhaadharat fi al-Tafsir al-Maudhu'l*, Daar al-Fikr Damaskus, 2007
3. Abdul Mustaqim, *Epistemologi Tafsir Kontemporer*, LKiS Yogyakarta, 2012
4. M. Nur Kholis Setiawan, *Pribumisasi al-Qur'an*, Kaukaba Yogyakarta, 2012
5. Abd. Moqsith Ghazali, *Metodologi Studi al-Qur'an*, Gramedia Jakarta, 2009
6. Fahd Abdurahman bin SULaiman ar-Rumy, *Dirasat fi Ulum al-Qur'an*, King Saud University Riyadh, 2011
7. Subhi As-Shaleh, *Mabahits fi Ulum al-Qur'an*, Darul Ilmi lil malayin Beirut, 1999
8. Nashr Hamid Abu Zaid, *Mafhum an-Nash Dirasah fi Ulum al-Qur'an*, Al Markaz at-Tsaqafi Beirut, tt

9. Taufik Adnan Amal, *Rekonstruksi Sejarah al-Qur'an*, Alvabet Jakarta, 2019
10. Muhammad Abid al-Jabiry, *Fahm al-Qur'an al-Hakim*, Dar an-Nasyr al-Maghribiyah Casablanca, 2008
11. Muhammad Abid al-Jabiry, *Madkhal ila al-Qur'an al-Karim*, Dar an-Nasyr al-Maghribiyah Casablanca, 2008
12. Muhammad Afifudin Dimyati Ramli, *Mabahits fi Ma'ani al-Qur'an*, Dar alinbras kairo, 2022
13. Malik Bin Nabi, *Zhahirah al Qur'aniyah*, Dar al- fikr Beirut, tt
14. Manna Qathan, *Mabahits fi Ulum al-Qur'an*, Dar al-Fikr Beirut, tt

J. SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(Lihat di halaman berikut)



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ulumul Qur'an	1404600008	3 Sks	119	6 September 2023
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH (Dr. Andy Hadiyanto, MA)	KOORDINATOR PROGRAM STUDI (Dr. Izzatul Mardhiah, MA)	OTORISASI/PENGAWASAN / GPJM FAKULTAS (Fauzi.)	WAKIL DEKAN I (Firdaus Wajdi, P.hD)	TANGGAL REVISI
Capaian Pembelajaran	CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah			
	CPL-1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	CPL-2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		

	CPL-3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	CPL-4	Mengintegrasikan nilai-nilai profetik berupa kejujuran, keterbukaan, dan kemandirian dalam mengembangkan organisasi yang akuntabel berdasarkan prinsip-prinsip keislaman dan keindonesiaan.
	CPL-5	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	CPL-6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	CPL-7	Mengevaluasi teori dan konsep keagamaan, keberagaman, dan komunikasi untuk memformulasikan strategi penyiaran Islam dan pengembangan keterampilan kewirausahaan (mediapreneurship);
	CPL-8	Mampu mendeskripsikan fenomena keberagaman masyarakat dengan menggunakan berbagai teori-teori sosiologi, serta menganalisis masalah-masalah sosial dengan perspektif agama dan pendidikan Islam;
	CPL-9	Mampu membandingkan secara obyektif keanekaragaman pemikiran keagamaan, karakteristik agama-agama yang ada dalam konteksnya masing-masing, dan mensintesakan nilai-nilai agama dalam konteks keindonesiaan.
	CPL-10	Melakukan analisis <i>comparative</i> dari aspek-aspek teologis, sosiologis dan psikologis tentang sejarah dan perkembangan agama-agama di dunia;
	CPL-11	Mampu beradaptasi dengan banyak budaya, sebagai modal dasar untuk menyampaikan ajaran islam dalam lingkup keanekaragaman budaya lokal dan internasional.
	CPL-12	Mampu menganalisa dan membahas persoalan keagamaan dan aspek-aspeknya serta menuangkannya dalam bentuk penulisan naskah dan artikel mulai dari pencairan,

	penulisan, dan penyebaran informasi
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	
CPMK-1	Menganalisis konsep Wahyu, Al-Qur'an, Al Kitab
CPMK-2	Menganalisis Pengumpulan Al-Qur'an
CPMK-3	Menganalisis Susunan ayat dan surat Al-Qur'an
CPMK-4	Menganalisis Karakteristik bahasa, bacaan, dan tulisan Al-Qur'an
CPMK-5	Menganalisis konsep Asbabun Nuzul, Nasikh Mansukh, dan Makkiah Madaniyah
CPMK-6	Menganalisis Berbagai corak Penafsiran al-Qur'an
Sub-Capaian Pembelajaran Matakuliah (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK-1.1	Menganalisis Hakekat Wahyu
Sub-CPMK-1.2	Menganalisis hakekat Al Qur'an dan Al Kitab
Sub-CPMK-1.3	Membedakan konsep wahyu, al-qur'an, dan al -kitab
Sub-CPMK-2.1	Menganalisis Jam'ul Qur'an pada Masa Nabi
Sub-CPMK-2.2	Menganalisis Jam'ul Qur'an pada masa Sahabat dan Tabiin
Sub-CPMK-2.3	Menganalisis Jam'ul Qur'an pada masa modern
Sub-CPMK-3.1	Menganalisis Keunikan Susunan ayat dan surat dalam Al-Qur'an
Sub-CPMK-3.2	Menganalisis Urgensi pemahaman tentang susunan ayat dan surat

	Sub-CPMK-3.3	Menerapkan Analisis Tematis komprehensif dalam al-Qur'an													
	Sub-CPMK-4.1	Menganalisis Keistimewaan bahasa Al-Qur'an													
	Sub-CPMK-4.2	Menganalisis Berbagai model Bacaan Al-Qur'an													
	Sub-CPMK-4.3	Menganalisis Karakteristik Rasm Usmani													
	Sub-CPMK-5.1	Memahami Asababun Nuzul: Konsep, Urgensi, dan Penggunaannya dalam memahami al-Qur'an													
	Sub-CPMK-5.2	Memahami Nasikh Mansukh: Konsep, Urgensi, dan Penggunaannya dalam memahami al-Qur'an													
	Sub-CPMK-5.3	Memahami Makiyah dan Madaniyah: Konsep, Urgensi, dan Penggunaannya dalam memahami al-Qur'an													
	Sub-CPMK-6.1	Menganalisis Metodologi Penafsiran al-Qur'an													
	Sub-CPMK-6.2	Menghindari bibliolatri: Menangkap visi dan etis al-Qur'an													
	Sub-CPMK-6.3	Menganalisis Moderasi dalam tafsir													
Korelasi CPMK dan Sub-CPMK															
	S u b - C P M K - 1 . 1	Sub- CPMK -1.2	Sub- CPMK -1.3	Sub- CPMK -2.1	Sub- CPMK -2.2	Sub- CPMK -3.1	Sub- CPMK -3.2	Sub- CPMK -4.1	Sub- CPMK -4.2	Sub- CPMK -4.3	Sub- CPMK -5.1	Sub- CPMK -5.2	Sub- CPMK -5.3	Sub- CPMK- 5.4	
CPMK-1	0	0	0												

	CPMK-2				0	0									
	CPMK-3						0	0							
	CPMK-4							0	0	0					
	CPMK-5										0	0	0	0	

RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi	
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik		
1	Wahyu, Qur'an, Kitab	Al-Al	Hakekat Wahyu Al Qur'an dan Al Kitab	Paradigma tentang Al-Qur'an	Ceramah dan diskusi	V	X	150	Tes	Analisis	Lihat sumber

2-3	Pengumpulan Al-Qur'an	Jam'ul Qur'an pada Masa Nabi Jam'ul Qur'an pada masa Sahabat dan Tabiin Jam'ul Qur'an pada masa modern	Quran Aural-Kanonik	Ceramah dan diskusi	V	X	150	Tes	Analisis	Lihat sumber
4-5	Susunan ayat dan surat Al-Qur'an	Keunikan Susunan ayat dan surat dalam Al-Qur'an Urgensi pemahaman tentang susunan ayat dan surat Analisis Tematis komprehensif dalam al-Qur'an	Bahasa, bacaan, dan Rasm Al-Qur'an	Ceramah dan diskusi	V	X	150	Tes	Analisis	Lihat sumber
6-8	Karakteristik bahasa, bacaan, dan tulisan Al-Qur'an	Keistimewaan bahasa Al-Qur'an Berbagai model Bacaan Al-Qur'an Karakteristik Rasm Usmani	Tafsir Tematik antara konsep dan Implementasi	Ceramah dan diskusi	V	X	150	Tes	Analisis	Lihat sumber

9-11	Asbabun Nuzul, Nasikh Mansukh, dan Makkiyah Madaniyah	Asababun Nuzul: Konsep, Urgensi, dan Penggunaannya dalam memahami al-Qur'an Nasikh Mansukh: Konsep, Urgensi, dan Penggunaannya dalam memahami al-Qur'an Makkiyah dan Madaniyah: Konsep, Urgensi, dan Penggunaannya dalam memahami al-Qur'an	Memahami Konteks Historis Al-Qur'an	Ceramah dan diskusi	V	X	150	Tes	Analisis	Lihat sumber
12	UTS									
13-16	Berbagai corak Penafsiran al-Qur'an	Metodologi Penafsiran al-Qur'an Menghindari bibliolatri: Menangkap visi dan etis al-Qur'an Moderasi dalam tafsir	Kontesktualisasi Al-Qur'an	Ceramah dan diskusi	V	X	150	Tes	Analisis	Lihat sumber

LAMPIRAN

1. Tabel Revisi/Catatan Perubahan RPS

Tanggal Penyusunan	Tanggal Revisi	Tim Perevisi	Isi Revisi

- 2. Peta konsep**
- 3. Materi Ajar (buku, salindia, dll)**
- 4. Skenario Implementasi Metode Pembelajaran**
- 5. Rincian Tugas**
- 6. Kisi-kisi dan Instrumen Penilaian**